

**Způsob a kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky – ústní zkouška –  
přírodovědné předměty**

(fyzika, biologie a chemie)

**1 – výborný**

Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá přesně, chápe jejich souvztažnost. Vyjadřuje se přesně a výstižně. Projev může mít pouze menší nedostatky.

**2 – chvalitebný**

Získané znalosti, fakta, pojmy, definice a zákonitosti žák zvládá v podstatě přesně, chápe jejich vzájemné vztahy. Samostatně, popř. s menší pomocí učitele, uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti při řešení úkolů a otázek. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**3 – dobrý**

V získaných znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák mezery. Vyžaduje pomoc při řešení úkolů, kde uplatňuje osvojené znalosti a dovednosti. Při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

**4 – dostatečný**

V úplnosti a přesnosti osvojení požadovaných znalostí má žák závažné mezery. Osvojené znalosti a dovednosti uplatňuje se závažnými chybami. Je nesamostatný, Jeho ústní projev není výstižný, má vážné nedostatky ve správnosti a přesnosti. Některé závažné nedostatky a chyby dovede student s pomocí učitele opravit.

**5 – nedostatečný**

Ve znalostech, faktech, pojmech, definicích a zákonitostech má žák zásadní mezery. Znalosti a dovednosti nedokáže uplatňovat, případně se při jejich aplikaci vyskytují velmi závažné chyby. Není samostatný v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.